





قواعد النحو

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



العام الدراسي 2025 م



الفهرس

(المحور الثالث – مجتمعي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	الجار والمجرور .	٣
٢	من علامات جر الاسم المجرور (الكسرة) .	٧
٣	من علامات جر الاسم المجرور (الياء) .	١٠

(المحور الرابع – مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
٤	المضاف إليه .	١٣
٥	من علامات جر المضاف إليه (الكسرة).	١٨
٦	من علامات جر المضاف إليه (الياء).	٢٠



١- الجار والمجرور

حروف الجر :

كلمات تدخل على الأسماء فقط ، فتجرها ، وهي نوعان

أنواع حروف الجر

حروف منفصلة	حروف متصلة
(من – عن – على – إلى – في)	(لـ - كـ - بـ)

*** أمثلة على حروف الجر المنفصلة :**

١ – نأخذ اللبن من البقرة .

٢ – قرأت كتابا عن الأمانة .

٣ – وضعت القلم على المكتب .

٤ – ذهب الطالب إلى المدرسة .

٥ – كتب محمد في الكتاب .



* أمثلة على حروف الجر المتصلة :

١– تركت اللعبة لصديقي .

٢– الجندي شجاع كالأسد .

٣– ذهبت إلي المدرسة بالسيارة .

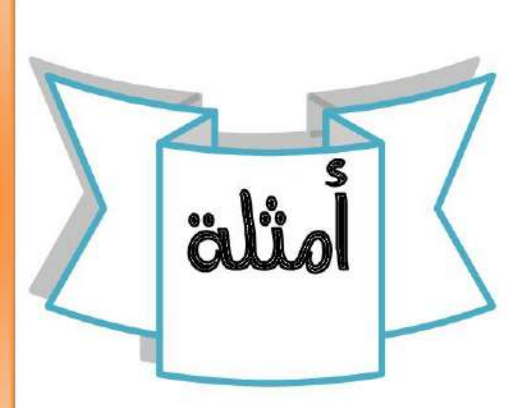
الاسم المجرور :

يأتي بعد حرف الجر ، ويكون مجرورا ، وعلامة جرة (الكسرة – الياء) .

أولا الكسرة

يجر الاسم بالكسرة إذا كان :

(مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)





- الطلاب في المدرسة .

(المدرسة اسم مفرد)

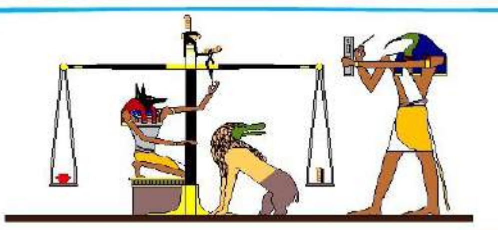
- نصنع الخشب من الأشجار .

(الأشجار جمع تكسير)

- نأخذ العلم من المعلمات .

(المعلمات جمع مؤنث سالم) .

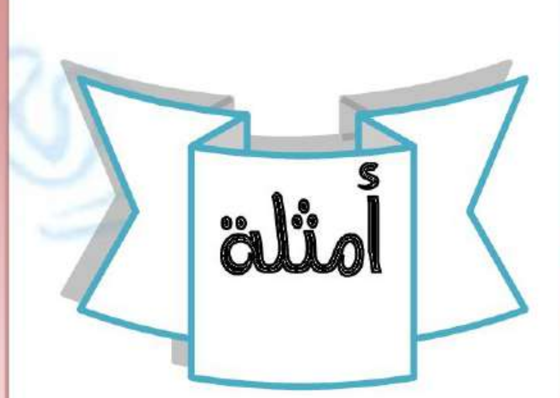
جميعم أسماء مجرورة بالكسرة



ثانيا الياء

يجر الاسم بالياء إذا كان :

(مثنى أو جمع مذكر سالم)



- زرع الفلاح في **الحقلين** .
- قدمت هدية **للطفلتين** .

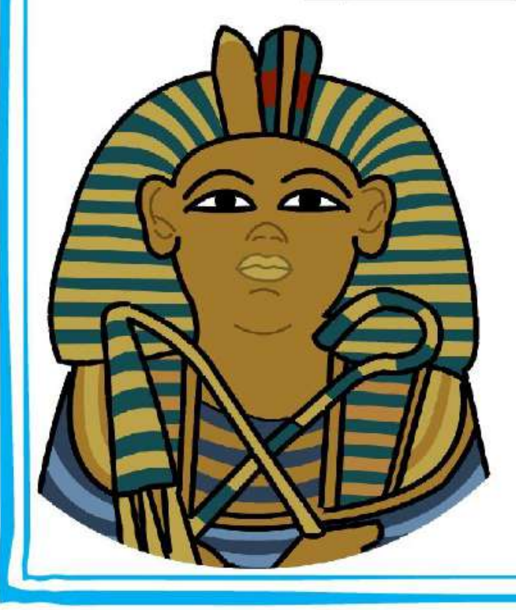
(الحقلين – الطفلتين – اسم مثنى)

- وزع المدير الهدايا على **المتفوقين** .
- سلم الطالب على **المعلمين** .

(المتفوقين – المعلمين – اسم جمع مذكر سالم)

تدريبات

1- أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب :



١ ـ حضر الطالبان .... المدرسة .

٢ ـ ذهب التلميذ .... الفصل .

٣ ـ القلم .... الدرج .

٤ ـ وضعت الكتب .... المكتب .

٥ ـ يبدو الطفل .... القمر .

٦ ـ فاز اللاعبون .... المباراة .

٢- أكمل ب جار ومجرور مناسبين ، مع الضبط :

١ – شاهد الطفل المباراة ....

٢- أرسلت رسالة ....

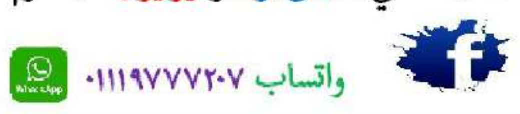
٣- ذهبت مع جدي ....

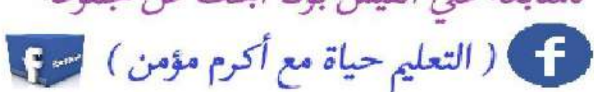
٤- الطفل يبدو ....

٥- وضع المعلم القلم ....

٦- تكلم المعلم ....







٢ - من علامات جر الاسم المجرور (الكسرة) .

الكلمة التي تأتي بعد حرف الجر تكون دائما اسما ' ويسمى هذا الاسم بـ (الاسم المجرور) .

يجر الاسم المجرور وتكون علامة جره الكسرة إذا كان هذا الاسم : (مفردا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالما)





- ذهب الطالب إلى **المدرسة** .

المدرسة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد .

- عاد الفلاح من **الحقل** .

الحقل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد .

- تكلم المعلم عن **الصدق** .

الصدق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه اسم مفرد .





- قرأ الطالب في الكتب .

الكتب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

- حصد الفلاح من الحقول الأزهار .

الحقول	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

- تكلم المعلم عن فصول السنة .

فصول	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع تكسير .

ثالثا جمع المؤنث السالم



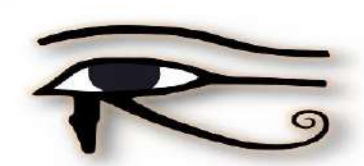
- قرأ الطالب في المكتبات .

المكتبات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

- أخذ المعلم من الطالبات الإجابات .

الطالبات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .





استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

1 – يقفز القرد على الأشجار .

....

....

2 – كتب الطالب في الكتاب .

....

....

٣ – ذهب الطلاب إلى المكاتبات .

....

....



٣- من علامات جر الاسم المجرور (الياء) .

يجر الاسم بالياء إذا كان :

(مثنى أو جمع مذكر سالم)

تذكر

المثني : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفرده .

طالب (طالبان - طالبين) - طالبة (طالبتان - طالبتين)

جمع المذكر السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون - ين) على مفرده .

معلم (معلمون - معلمين) - مهندس (مهندسون - مهندسين)

تذكر

* نون المثنى مكسورة ، وما قبل الياء مفتوح .

* نون جمع المذكر السالم مفتوحة ، وما قبل الياء مكسور .

* من علامات إعراب المثنى أو جمع المذكر السالم (الياء) إذا كان الاسم المجرور مثنى أو جمع مذكر سالما .

أولا : الاسم المجرور المثنى



- قرأ الطالب في الكتابين .

الكتابين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى .

- أخذ المعلم من الطالبتين الإجابات .

الطالبتين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى .

- تكلم المعلم عن درسين هامين .

درسين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى .

ثانيا : الاسم المجرور جمع المذكر السالم



- قرأ المدير الخطاب على العاملينَ .

العاملينَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .

- أخذ المعلم من المتفوقينَ الإجابات .

المتفوقينَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .

- تكلم المعلم عن المهندسينَ .

المهندسينَ	اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .





استخرج الاسم المجرور ثم إعربه موضحا علامة الإعراب :

1 – استمعنا إلى المذيعينَ.

....

....

2 – فاز التلميذ بجائزتينِ .

....

....

٣ – أعطيت الهدايا للسائحينَ.

....

....

٤ – نتخذ من المخلصينَ قدوة لنا.

....

....

٥ – أعجبت بالقصتينِ .

....

....

٤ – المضاف إليه

تمهيد

قبل البدأ في شرح المضاف إليه يجب أن نفرق بين النكرة والمعرفة أولا .

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :
اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.
مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد.
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلي الفصل	معلم	دل على شئ غير معين	الفصل	معرف بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة -رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مهذب	طالب– مهذب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	-------		الذى	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة مجلة	مجلة		جماعة الصحافة	معرف بالإضافة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.
الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال))
- معرف بالإضافة
- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه مثل (أكرم – منة – عمر – مصر – مكة)
- الضمائر
- الأسماء الموصولة
- أسماء الإشارة .

١- أسماء الإشارة :

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك)

٢- الأسماء الموصولة :

(الذي –التي – اللذان - اللتان – الذين –اللاتي –اللائي – من (للعاقل) – ما (لغير العاقل) .

٣ – العلم : ما يدل على مسمى بعينه ، سواء كان شخصا أو بلدأ أو شهرا أو غيره ، مثل (عمر – منة - مصر) .

٤ – الضمائر : وتنقسم إلى ضمائر منفصلة وضمائر متصلة :

أ – الضمائر المنفصلة

١- ضمائر المتكلم : (أنا – نحن)
٢ – ضمائر المخاطب : (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)
٣ – ضمائر الغائب : (هو – هي هما – هم – هن)

ب – الضمائر المصلة : وتكون متصلة بالكلمة مثل (كتابي – معلمينا – قلمك –كتابهم)

٥ – الاسم المعرف بـ (أل) مثل : (المعلم – الطبيب – المنزل – الكتاب)

٦ – الاسم المضاف إلى اسم معرفة ، مثل : (مدينة القاهرة عظيمة)

أ / أكرم مؤمن

شرح المضاف إليه

المضاف إليه :

اسم معرفة ، يأتي بعد اسم نكرة ليحدده ويوضحه ، مثل :

- قرأ التلميذ في مكتبة المدرسة .

١- كلمة (مكتبة) تسمى مضافا .

٢ – كلمة (المدرسة) تسمى مضاف إليه ؛ لأنها أضيفت إلى كلمة (مكتبة) .

* المضاف إليه : يحدد المضاف ويوضحه .

١- المضاف إليه : اسم مجرور بالكسرة أو بالياء ، يحدد نوع الاسم الذي قبله .

٢- المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه في الجملة .

المضاف إليه يكون مجرورا دائما وعلامه جره (الكسرة – الياء) .

الكسرة	إذا كان (مفردا - جمع تكسير - جمع سالم)
الياء	إذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)

أ / أكرم مؤمن



أمثلة

- حضر معلم **الفصل** . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)
- وضعت باقة **الأزهار** على الطاولة . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)
- أخذ البائع ثمن **المنتجات** . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)
- أثنى المعلم على سلوك **الطالبينِ** . (مضاف إليه مجرور بالياء)
- إنتاج **العاملينَ** كثير . (مضاف إليه مجرور بالياء)

أمثلة

١- قبض رجال الشرطة على اللص .

(الشرطة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (رجال) ، وهى التي حددت نوع الاسم الذي قبله ، ولكن يجب أن نلاحظ :

- كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول .
- كلمة (رجال) مجردة من (ال) ، وكلمة (الشرطة) بها (ال) .
- كلمة (رجال) على أخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة
- لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه .

٢- اشتريت الطعام من شركة الأغذية .

(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (شركة) ، وهى التي حددت نوع الشركة

- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول .
- كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) .
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
- لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه .



ملحوظة:

* (**المضاف إليه**) يعرب دائما مجرور ،
و(**المضاف**) يعرب بحسب موقعه في الجملة على أخره (ضمة أو فتحة أو كسرة)
* يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا (بائع) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة (الفاكهة) ؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة .

بعض صور المضاف إليه

هناك بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه مثل :

(جميع – بعض – كل – معظم – غير – سوى – ذي)

١- ذهب جميع الطلاب إلى الرحلة .
٢- أكلت بعض التمر .
٣- أكل الولد كل الطعام .

* بعد الظرف بنوعيه

١- جلست فوق المقعد . ٢- وقف القائد أمام الجنود .

* نكرة + معرفة الكلمة المعرفة مضاف إليه .

١- قابلت مدرس العربي . ٢- ذاكرت درس النحو .

* بعد الجار والمجرور

١- اشتريت الجرائد من بائع الجرائد . ٢- شاهدت الأشجار علي شاطئ النهر .

٥ – من علامات جر المضاف إليه (الكسرة)

المضاف إليه

اسم يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه

من علامات جر المضاف إليه الكسرة إذا كان

مفردا

جمع مؤنث سالم

جمع تكسير

نوع الكلمة	الجملة	المضاف إليه	علامة الإعراب
مفرد	معلم الفصل نشيط	الفصل	الكسرة
جمع مؤنث سالم	استمعت إلي نصائح الطبيبات	الطبيبات	
جمع تكسير	منظر الأهرام جميل	الأهرام	

*** حدد المضاف إليه وبين علامة إعرابه :**

- سمع عمر صوت الهدهد . ...

- عسل النحل فيه شفاء . ...

- أعجبني تعاون المعلمات . ...

نموذج للإعراب

١ - سمع الفلاح أذان الصلاة في المذياع .

الكلمة	إعرابها
سمع	فعل ماض .
الفلاح	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أذان	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
الصلاة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
في	حرف جر .
المذياع	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .



٥ – من علامات جر المضاف إليه (الياء)

المضاف إليه

اسم يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه

من علامات جر المضاف إليه الياء إذا كان

جمع مذكر سالم | **مثنى**

نوع الكلمة	الجملة	المضاف إليه	علامة الإعراب
مثنى	لون الزهرتينِ جميل	الزهرتين	الياء
جمع مذكر سالم	سعدت بتكريم المتفوقينَ	المتفوقينَ	

*** حدد المضاف إليه وبين علامة إعرابه :**

- أجر المؤمنين كبير . ...

- صوت العصفورينِ عذب . ...

- كل المعلمينَ مخلصون . ...

أ / أكرم مؤمن



تدريبات



أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :

١- زئير الأسد مفزع .

٢- الحظيرة بيت الدجاج .

٣- صوت البلبل عذب .

٤- عواء الذئب مخيف .

٥- أحب قراءة قصص الأطفال .

٦- شوارع القرية ضيقة .

٧- لون السيارة أحمر .

٨- بائع الجرائد نشيط .

٩- ينظم الشرطي حركة المرور .

١٠- مدينة الإسكندرية جميلة .

ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :

١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .

٢- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .

٣- البرتقال من فواكه الشتاء .

٤- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .

٥- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .

أ / أكرم مؤمن

ج- أعرب الجمل الآتية :

١- توزع الحكومة الآراضى على بعض الناس .

....

....

٢- نهر النيل عذب .

....

....

٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

....

....

٤- عسل النحل مفيد .

....

....

٥- فوق كل ذي علم عليم .

....

....

كلمات راقية

(ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدي الحياة)

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧





أكمل بمضاف إليه مناسب :

١ – صوت ....جميل .

٢ – سمعت صوت ....

٣ – تكريم .... واجب .

٤ – سور .... مرتفع .

٥ -جهد .... عظيم .

* ضع خطا تحت المضاف إليه ثم إعربه :

١ – الصدق من صفات المؤمنينَ .

....

٢- سعد المعلم بتفوق التلميذينِ .

....

٣ – بر الواليدن ِ فريضة .

....

٤ – الحدائق مقصد المتنوهينَ .

....

٥ – الجنة جزاء المؤمنينَ .

....

٦ – أعجبت بلعب الفريقينِ .

....

أ / أكرم مؤمن

* إعرب ما تحته خط :

١ – يعيش الأسود في الغابة .

....

٢ – امتلأت شوارع المدينة بالسيارات .

....

٣ – الطبيبان ماهران .

....

٤ – وصل المسافرون إلى محطة القطار .

....

٥ – كرمت المعلمة أسامة .

....

* أكمل بما هو مطلوب بين القوسين ، مراعيا علامة الإعراب الصحيحة :

١ – الممرضات .... (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

٢ – ذهب القراء إلى .... (اسم مجرور بالكسرة)

٣ – مذاق .... رائع . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)

٤ – رجع .... من المصنع . (فاعل مرفوع بالواو)

أ / أكرم مؤمن

* اقرأ ، ثم أجب :

((القناعة تعني الرضا بما قسمه الله لنا ، وتعني عدم التطلع إلى ما في أيدي الآخرين ، وهي ثروة عظيمة الفائدة ، فقد عز من قنع وذل من مطمع ، فالقناعة كنز دائم ليس له انتهاء)) .

١ - أعرب : كلمة

القناعة :...

الآخرين :..

٢- استخرج :

خبرا : ....

اسما مجرورا : ....

٣ – ضع كلمة (النافذة) في جملة من عندك بحيث تكون مضاف إليه .

....

٤ – صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

- تشارك العاملون أدى إلى زيادة الإنتاج .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



تدريبات متنوعة

١ - اقرأ ثم اجب :

يحرص المسلم دائما على الصدق في أقواله وأفعاله ، والمصلحون في كل مكان حريصون عليه ؛ فالشعوب لا تتقدم إلا بالصدق ، والصادقون والصادقات في ظل الرحمن يوم القيامة ، فاحرص على أن تكون صادقا بين أصحابك ..

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- جمع مؤنث سالما .

٢ - جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه .

٣- جمع تكسير .

ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- شاهدت..............في الشارع . (مثنى)

٢ - سلمت على ....(جمع مذكر سالم)

==

٢ - اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ والتلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات).

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المكتبات) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٣- كلمة (المحبون) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما).

ج - (شرح المعلم بإتقان) .

ثن واجمع ما تحته خط في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

==

٣ - اقرأ ثم اجب :

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، وينام المواطنون والمواطنات في أمان ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

(مبتدأ - جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما- جمع تكسير) .

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- قرأ .... الدرس . (مثنى)
- كتب .... الدرس .(جمع مذكر سالم)

==

٤ - اقرأ ثم اجب :

قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء).

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير) .

ج - ثن اسم الإشارة فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد .

٥ - اقرأ ثم اجب :

(شعب مصر من أعظم الشعوب ؛ حيث يتواصل المصريون في المناسبات المختلفة ، ويساعد الأغنياء الفقراء ، دون تفرقة بين مسلم أو مسيحي في مظهرهم وسلوكهم) .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(جمعا للمذكر السالم - جمعا للمؤنث السالم - جمعا للتكسير - فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة)

ج - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

١- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي :

(الضمة - الواو - الألف)

٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي:

(الفتحة - الكسرة – الياء)

٣- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي :

(الواو – الفتحة - الضمة)

د - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

=======================================

٦ - اقرأ ثم اجب :

« الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب ؛ إرضاء لله ، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار))

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - أكمل ما يأتي ، مستعينا بالفقرة السابقة:

١) كلمة (المخلصين) جمع نوعه: ....

٢) - (يقدم) فعل نوعه: ....

٣) - (بين) ظرف نوعه : ....

٤) (احرص) فعل نوعه : ....

ج - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

(المصري محب لوطنه) .

==

٧ - اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان. فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -كلمة (غنية) تعرب : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

٢ - كلمة (المخلصين) : (جمع مذكر سالم-جمع مؤنث سالم - جمع تكسير-غير ذلك)

٣ -كلمة (الذين):(اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

٤- كلمة (لتشارك):(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اصطاد الصياد .. .. (مثنى مناسب)

٢ -كرم مدير المدرسة . ... (جمع مؤنث سالم)

ج – ((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندى) ، واكتب الجملة صحيحة.

تدريبات(٢)

١) المدرسة جميلة ومتطورة ، يذهب إليها التلاميذ فرحين ، رغبة في النجاح ، ويذاكر التلاميذ دروسهم مذاكرة المجتهدين "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة :

(مبتدأ – فاعل - مضاف إليه)

==

٢) " السياحة والعمل مهمان لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها المصريون عيشة كريمة توقيرا لمجدهم الماضي الذي عاشوه من قبل فرحين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- أكمل بما هو مطلوب .

١- انتصر ....الأبطال . (فاعل) .

==

٣) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أعمال وحشية "

أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه – فاعلا) .

ب- أكمل بما هو مطلوب :

ا يظهر القمر .... في السماء . (ظرف زمان) .

==

٤) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم استماعا جيدا ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة (خبر – اسم مجرور – مضاف إليه) .

ج- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان "

- ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلزم .

==

٥) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم نبغ في الطب نبوغا عظيما حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة: (جاراً ومجروراً – مفعول به – مضاف إليه) .

٦) " الصدق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكا شديدا ، وكن صادقا أمام الله والناس ، وافعل الخير رجاء في ثواب الله ، وعش سعيدا برضاه " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة :

(مضاف إليه – مبتدأ – ظرفا وبين نوعه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- يظهر القمر .... (ظرفا) .

==

٧) " تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وتعمل جاهدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :

١- تشرق الشمس .... (ظرف زمان) .

٣- كافأت الدولة .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم ، وأعربه) .

٤- وقف السائق .... الطريق . (ظرف مكان) .

د- ١- " اشتريت ساعة " ٢- " ذاكرت ساعة " .

ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين .

هـ- ١- صمت شهرا . ٢- شهر رمضان شهر الخير .

أعرب ما تحته خط .

أ / أكرم مؤمن

٨)أ - صوب الخطأ في الجمل الآتية .

١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

٢- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .

٣- الطائران فوق الشجرتان .

٤- وقفت أمام تمثالان .

٥- العرب مهددين .

ب- هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

==================================

٩) " السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ،وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة :

(مبتدأ – مضاف إليه – خبراً وبين علامة إعرابه) .





أ / أكرم مؤمن